

Camila Deleo [camideleo@hotmail.com](mailto:camideleo@hotmail.com)  
Cintia Hasicic [cintiahasicic@hotmail.com](mailto:cintiahasicic@hotmail.com)  
María Eugenia Roberti [eugenia.roberti@hotmail.com](mailto:eugenia.roberti@hotmail.com)

## **La perspectiva biográfica en estudios de casos argentinos**

### **Introducción**

La disolución del “Consenso Ortodoxo” en los años ‘60 ha conllevado a una revalorización de los métodos cualitativos en las investigaciones sociales. En este marco, el método biográfico ha adquirido un impulso renovado en el ámbito de las Ciencias Sociales y, especialmente, una gran relevancia en muchos países de Europa.

En estas circunstancias, la siguiente ponencia tendrá como interrogantes analizar: ¿Qué usos y aplicaciones se han realizado en Argentina del método biográfico? ¿Cuáles son los aportes y potencialidades de esta estrategia metodológica? ¿Qué metodología/s y técnica/s han escogido los estudios? ¿Cuáles han sido las temáticas a las cuales se han aplicado?

Partiendo de estas preguntas, el presente trabajo tendrá un carácter exploratorio cuya finalidad será retomar un corpus de investigaciones empíricas producidas en Argentina, que lejos de buscar una representatividad, indagan acerca de algunos usos que ha presentado el estudio con biografías en nuestro país.

La ponencia se estructurará a partir de dos ejes temáticos. En una primera instancia teórica desarrollaremos el contexto histórico en el que surge la perspectiva biográfica, destacando a su vez la especificidad de esta estrategia metodológica. En un segundo momento, abordaremos el análisis de los usos y aplicaciones de dicha perspectiva en diferentes estudios de casos. Desde este lugar, centraremos la mirada en el análisis de las trayectorias vitales y laborales de cuatro investigaciones empíricas realizadas en Argentina. Para finalizar, presentaremos algunas reflexiones finales y propuestas en torno a las nuevas líneas de investigación que impulsa el

estudio de las trayectorias en el marco del enfoque biográfico.

### **Una mirada histórica: la perspectiva biográfica**

Las historias de vida, lo biográfico y el estudio de casos constituyen otra manera de hacer sociología desde principios y mediados del siglo XX. Sus orígenes se asocian a los numerosos estudios que, en el marco de la Escuela de Chicago, proliferaron a partir de la décadas del veinte contribuyendo a la validez del método en base a estudios de caso<sup>1</sup>. Sin bien, es en el ámbito de la antropología norteamericana donde el método biográfico alcanza su mayor desarrollo y expansión, al inaugurar un período de fértil producción biográfica en busca de reconstituir las vivencias, costumbres y valores de culturas que estaban sufriendo un proceso de cambio y aniquilación (Piña, 1986).

Con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial, tanto en sociología como en antropología, las historia de vida fueron relegadas como instrumento auxiliar y de apoyo en las investigaciones sociales, recibiendo críticas en relación a su escasa científicidad, por no satisfacer los requerimientos de representatividad y validez (Piña, 1986). La primacía de la premisa epistemológica de objetividad, promulgó la utilización de métodos cuantitativos: el *survey research*.

Pese a estos postulados, el origen de la desaparición o marginación de las biografías se debe a causas extrínsecas, no a debilidades internas del método. El surgimiento de los Estados Unidos como potencia mundial luego de la Segunda Guerra conllevó a la hegemonía de la sociología norteamericana -con sus pilares en el método de encuestas y el funcionalismo parsoniano- sobre todas las otras formas de observación y de teorización (Bertaux, 1999).

Habrà que esperar hasta fines de la década del sesenta para que, en un contexto de revalorización de la metodología cualitativa, la modalidad de investigación con historias de vida experimente un vigoroso y progresivo resurgimiento, volviendo a ocupar un lugar central en la

---

<sup>1</sup> Entre estos estudios se pueden mencionar los trabajos de W.I. Thomas y F. Znaniecki, *The Polish Peasant in Europe and America*; C. Shaw, *The jack roller, the natural history of a delinquent career, Brothers in crime*; E. Sutherland, *The professional thief*, H. Macgill Hughes, *The fantastics lodge*, entre otros.

investigación teórica, metodológica y epistemológica de las ciencias sociales. Retomando a Rojas Wiesner “la crítica a los paradigmas hegemónicos, el desarrollo de profundas crisis sociales a fines de los años sesenta y las propuestas renovadoras dentro de las ciencias sociales” (Rojas Wiesner, 2001: 179) constituyen los factores externos que explican la revalorización del análisis cualitativo y, particularmente, de las biografías.

Junto a las causas expuestas por la autora, destacamos aquellas razones intrínsecas vinculadas con los aportes que dicha estrategia metodológica brinda a las investigaciones en ciencias sociales: la capacidad para analizar las relaciones entre individuo y sociedad, la potencialidad para destacar los aspectos diacrónicos de los hechos sociales, la sensibilidad para iluminar personas, grupos sociales y problemáticas que no son evidentes desde otras estrategias metodológicas. Como sintetiza Pujadas Muñoz (1992) revalorizando al sujeto como objeto de investigación, esta perspectiva se preocupa, en líneas generales, por rescatar la trayectoria vital del actor social, sus experiencias y su visión particular; permitiendo aprehender, al mismo tiempo, aquella historia como el reflejo de una época, normas sociales y valores propias de la comunidad de la que el sujeto forma parte. De este modo, se plantea una mediación entre la historia individual y la historia social: “ni la vida de un individuo ni la historia de una sociedad puede entenderse sin entender ambas cosas” (Wright Mills, 1994)<sup>2</sup>.

Existen múltiples discusiones en torno al uso de biografías en Ciencias Sociales. Entre las causas de estos debates se encuentra el hecho de que, en la investigación sociológica, los estudios a partir de biografías e historias de vida se han desarrollado desde diversas orientaciones y perspectivas teóricas. En el presente trabajo centraremos la mirada en el debate que surge entre investigadores sociales que identifican al enfoque biográfico como una de las principales tradiciones dentro de los abordajes cualitativos o, aquellos otros, que admiten su cuantificación en la investigación social.

Martha Luz Rojas Wiesner, ha sintetizado de manera apropiada las diversas conceptualizaciones que se desarrollan en torno a lo biográfico. Siguiendo a la autora, “Hay

---

<sup>2</sup> Este último aspecto ha sido destacado por clásicos del campo biográfico, Daniel Bertaux (1997) y Franco Ferrarotti (1988, 1991). Para estos autores el uso de historias de vida es un intento de lectura de lo social desde los sujetos; lo que una vida singular trasluce respecto a un contexto social más amplio, como puede ser, la historia de una región, grupo social o medio familiar.

quienes hablan de lo biográfico como el centro de lo cualitativo interpretativo, en tanto que otros tratan lo biográfico como material que permite la cuantificación. Igualmente, hay autores que hablan de lo biográfico como forma de acercamiento a la subjetividad y otros, a lo estructural” (Rojas Wiesner, 2001: 173).

Más allá de las críticas que se han formulado desde una postura radical -como la de Ferrarotti- al uso cuantitativo de las biografías, sostenemos su posible formulación desde perspectivas cuantitativas y/o cualitativas. El abordaje metodológico pertinente para la realización de un estudio se encuentra reflejado en el planteo de su pregunta de investigación. Es importante recordar que la realidad social no es en sí misma cualitativa o cuantitativa. Desde este lugar, las posibles formas de su abordaje constituyen sólo distintas modalidades de construcción de lo social. Por esta razón, en la determinación de la metodología son menos importantes los contenidos temáticos que su modo de abordaje (Sautú, 1998). En suma, el uso de biografías, como recurso o enfoque metodológico, no es exclusivo de los enfoques cualitativos, aunque se lo asocie usualmente a dicha tradición (Reséndiz García, 2001). Las diversas orientaciones y prácticas encuentran su eje conductor en el rescate de la perspectiva del actor, en las vivencias y experiencias que un individuo constituye a lo largo de su vida, o en un momento determinado.

Para dar cuenta de su dimensión temporal, el enfoque biográfico, recurre a tres herramientas metodológicas y conceptuales fundamentales: la trayectoria, la transición y la bifurcación. Dichas dimensiones analíticas permiten concebir la naturaleza procesual de la vida en sus disímiles escalas de temporalidad.

El objetivo de la presente ponencia es focalizar en el análisis de una de estas categorías: las trayectorias. Desde este marco, a través de la elección de diferentes estudios de casos indagaremos en torno a los usos del enfoque biográfico en la Argentina, interrogándonos sobre sus aplicaciones, temáticas seleccionadas, además de la/s metodología/s y técnica/s utilizadas. Abordando en un primer momento el estudio de las trayectorias vitales, centraremos nuestro interés luego en uno de sus dominios: el aspecto laboral de la vida de un sujeto<sup>3</sup>. Para concluir, expondremos algunas reflexiones finales producto del análisis de los estudios de casos.

---

<sup>3</sup> El enfoque biográfico considera una vida individual como constituida por trayectorias múltiples e interdependientes, que representan las diversas dimensiones que existen en la vida de cada persona. Así, las trayectorias abarcan una variedad de ámbitos: trabajo, escolaridad, vida reproductiva, migración, movilidad social, etc. Su entrelazamiento conforma la “trayectoria vital” de un individuo.

## **Las trayectorias vitales: un análisis de casos**

Tomando como trasfondo la perspectiva biográfica, en este apartado realizaremos un estudio de las trayectorias de vida a partir del análisis de un corpus de investigaciones empíricas realizadas en Argentina. El objetivo propuesto es introducirnos en un análisis profundo de los casos escogidos para, en una instancia posterior, realizar algunas reflexiones finales.

En el artículo “Sexualidad, experiencias corporales y género: un estudio etnográfico entre personas viviendo con VIH en el Área Metropolitana de Buenos Aires, Argentina”, la antropóloga social Mabel Grimberg (2009) propone discutir los enfoques de comportamiento que reducen la sexualidad de personas viviendo con VIH a un “problema de seguridad” y responsabilidad individual, aislando las prácticas sexuales de las trayectorias y contextos de vida, naturalizando y desconociendo su carácter generizado y corporizado. Para la autora vivir con VIH es un proceso activo que confronta metáforas sociales de género, entendiendo a este último como una construcción social e histórica de carácter relacional, configurada a partir de las significaciones y la simbolización cultural de las diferencias anatómicas entre varones y mujeres.

Este trabajo argumenta que la experiencia de vivir con VIH pone al descubierto dimensiones de la subjetividad y contextos de vida marcados por múltiples procesos de desigualdad social y violencias, y conjuntos sociales sujetos a relaciones de subalternidad y continuas formas de estigmatización y discriminación social. En ese entramado de desigualdades y estigmatizaciones, la sexualidad se configura más como un dominio de peligro, restricción y represión, que de exploración y placer.

La investigación se constituye como un estudio etnográfico que combina entrevistas en profundidad, observación con participación y análisis de narrativas biográficas. Las narrativas constituyen aquí una instancia privilegiada para analizar las interpretaciones y sentidos que los sujetos dan a sus experiencias de vida, ya que ellas permiten aprehender cómo los sujetos organizan, dan un orden y sentido de totalidad a acontecimientos vividos como fragmentarios; logran explicaciones y modos de comprensión de sí mismos que posibilitan reorientar trayectorias y relaciones sociales.

El trabajo de campo fue realizado a 52 personas viviendo con VIH en dos hospitales públicos, una asociación de personas viviendo con VIH y organizaciones que ejecutan programas

de prevención y atención. La mayor parte de los entrevistados tenían entre 10 y 15 años de diagnóstico y entre 35 y 40 años de edad. Residían en barrios del sur de la ciudad de Buenos Aires y localidades del primer cordón de Gran Buenos Aires, zonas caracterizadas por problemas de infraestructura, de servicios, vivienda, salud, etc. e históricas condiciones de empleo precario, desempleo, pobreza y violencias. El seguimiento de las trayectorias de vida de los sujetos de estudio da cuenta de historias migratorias con experiencias de discriminación, desocupación y pobreza. El recorrido temático e interpretativo presentado permite plantear una serie de reflexiones para el campo de las ciencias sociales y la salud pública.

Los resultados presentados muestran que contraer el VIH no es un episodio puntual en la vida de un sujeto, es un proceso individual y social, que permea la vida misma. En ese marco, la frase “vivir con VIH” resulta paradigmática, en tanto no sólo subraya la posibilidad efectiva de la vida, sino, al mismo tiempo, descubre su carácter de experiencia cotidiana como espacio en el que se entretajan relaciones y compromisos sociales, se refuerzan y se transforman procesos identitarios, se reproducen y se resisten construcciones coercitivas. Es por eso que aquí la utilización de la historia de vida es fundamental, entrelazando los procesos sociales y la dimensión individual del sujeto involucrado en los mismos. El análisis de esa experiencia permite visibilizar conjuntos y sujetos, prácticas, valores, normativas, procesos emocionales y modos de sufrimiento social diariamente ocultos tras estigmatizaciones y responsabilizaciones individuales. Contribuye al mismo tiempo, no sólo a una mayor comprensión de las problemáticas que día a día afrontan las personas viviendo con VIH, sino al cuestionamiento de prácticas homogeneizadoras y estereotipos generalizadores que refuerzan las bases de dichas desigualdades.

El segundo artículo que analizaremos fue elaborado por Alicia Genolet (2009) y colaboradoras, bajo el título “Trayectorias de vida y prácticas maternas en contextos de pobreza”. Este artículo recupera algunos hallazgos de una investigación sobre maternidad adolescente en mujeres pobres de la ciudad de Paraná (Provincia de Entre Ríos, Argentina), en relación a sus trayectorias de vida. En el análisis se trabaja con las categorías maternidad, prácticas maternas y trayectorias de vida desde los aportes bourdianos y las teorías de género, conceptos que son puestos a jugar en la realidad empírica. En la investigación, para trabajar con las historias de vida de las mujeres pobres que fueron madres en la adolescencia, se reconstruyeron sus trayectorias familiares en cuanto a sus condiciones objetivas y, a la vez, se

recuperaron las vivencias y las representaciones que tuvieron de estas condiciones, de sus propias prácticas y de los demás sujetos que forman parte del campo familiar.

De acuerdo a las autoras, el concepto de trayectorias resulta fértil para enlazar las particularidades de las experiencias de los sujetos con las transformaciones de la sociedad en general. El proceso aportó elementos para una comprensión más profunda de la problemática de la maternidad adolescente, posibilitando intervenciones fundadas tendientes a repensar estrategias en la política social.

Cuando las autoras refieren a trayectorias, itinerarios, refieren a un "seguimiento" de los tránsitos, es decir, captar los procesos que en décadas anteriores, nos permitían inferir cuáles podían ser los "caminos posibles".

La tarea de intentar comprender cómo, desde las diversas trayectorias reconstruidas discursivamente, se van poniendo de manifiesto formas de actuar, sentidos, valores, expectativas, formas de concebir a la sociedad y a "sí mismo" dentro de ésta, constituye una inquietud que animó el transcurso de la investigación. Tal hecho devino de considerar que las prácticas maternas se van construyendo a lo largo de lo que las mismas denominan trayectorias de vida, en sus distintas dimensiones -social, laboral, política, entre otras-, y que éstas se configuran "junto con otros" como la familia, el grupo social, los vecinos, los compañeros de trabajo. Es importante destacar, además, el papel que juega el Estado en las trayectorias de vida de estas mujeres, pues incide en éstas -directa o indirectamente- a través de sus políticas y de su modo de hacer política.

Las trayectorias consideradas en la investigación se ubican en un período de fuertes cambios estructurales, cuando se han puesto en cuestión valores fuertemente cristalizados acerca de la forma de concebir la sociedad, la representación del trabajo, las causas y condiciones de la pobreza, las políticas sociales. Estos cambios están plasmados, fundamentalmente, en el retiro del Estado de Bienestar y en los profundos cambios producidos en el mercado de trabajo: precarización y flexibilización laboral, desempleo, entre otros. Sostenemos que toda trayectoria individual se desarrolla en un contexto, entendido como las condiciones histórico-sociales en el que se desenvuelve una vida. Las trayectorias no sólo dan cuenta de la dimensión temporal sino también de la dimensión espacial. Frente a esas modificaciones estructurales, incorporar la noción de trayectorias posibilitó para las autoras, una mirada de las prácticas maternas en una sociedad en movimiento, dinámica, que sobredetermina procesos singulares.

Desde esta perspectiva, Genolet (2009) recupera el concepto de trayectoria vivida, entendida como la manera en que los individuos reconstruyen subjetivamente los acontecimientos que ellos juzgan significativos de su biografía social (Dubar, 1991). Se plantea, entonces, la necesidad de retomar la mirada de las protagonistas para buscar los significados que las mismas otorgan a su experiencia. En tal sentido, se ha considerado a los relatos de las mujeres que fueron madres adolescentes como la herramienta metodológica privilegiada para dar cuenta de los diversos esquemas interpretativos.

Retomando a Bourdieu (1988), la autora entiende a la trayectoria como un elemento importante que orienta las disposiciones de las personas para la acción. Si bien hay una correlación entre esas prácticas y origen social, no se puede dejar de lado el elemento de construcción que se desarrolla a lo largo de toda la experiencia vital. En esa construcción de la trayectoria se ponen en juego un sinnúmero de factores que cada persona -madre adolescente- toma en cuenta, consciente o inconscientemente, en su accionar.

Genolet (2009) expresa que no corresponde apresurarse a un análisis lineal y unidimensional de los recorridos de los actores, sino que, por el contrario, la riqueza está en la comprensión de la heterogeneidad y complejidad de los relatos de quienes cotidianamente otorgan sentidos a su experiencia. De allí la metodología propuesta centrada en la búsqueda de significados y sentidos que los actores (madres adolescentes) le otorgan a un evento tan importante en la vida de un sujeto como ser madre. No se busca la estandarización ni la representatividad (lineamientos comunes) sino la singularidad de cada vivencia.

### **Análisis de un dominio particular: las trayectorias laborales**

Continuando con el análisis de la perspectiva biográfica, en este apartado realizaremos un estudio de un dominio particular de las trayectorias vitales que son las trayectorias laborales a partir del análisis de un corpus de investigaciones empíricas realizadas en Argentina. El objetivo propuesto es introducirnos en un análisis de los casos elegidos para luego realizar algunas reflexiones finales.

El artículo de Claudia Jacinto y Horacio Chitaroni, “Precariedades, rotación y



acumulación en las trayectorias laborales juveniles” nos permite vislumbrar cómo es utilizada la perspectiva teórico-metodológica de las trayectorias, en este caso laboral, en los estudios de caso.

Estos autores analizan las trayectorias laborales de jóvenes, entendiendo que desde la crisis del empleo, la inserción laboral de los jóvenes es un proceso que se extiende en el tiempo en donde se alternan diversos momentos que pueden ser de ocupación, empleos precarios, combinación entre educación y trabajo, e inactividad. Consideran que para estudiar dichas transiciones ya no es posible hacerlo desde una mirada puntual, fotográfica, sino que se deben estudiar los procesos de inserción desde una perspectiva que tenga en cuenta el análisis longitudinal. Para analizar dichos procesos, utilizaran la técnica de las trayectorias laborales a partir de un análisis cuantitativo.

El objetivo que se proponen es examinar las trayectorias de jóvenes en el mercado laboral, en donde indagarán las siguientes dimensiones: las movilidades o rotación entre empleos, preguntándose sobre su carácter voluntario o involuntario; las primeras inserciones y cómo juegan los mecanismos de búsqueda de empleo a lo largo de ellas; y la capacidad de acumulación en los primeros años de la trayectoria (mejoramiento o no de la calidad de los empleos). Este análisis lo abordaron por medio de dos fuentes de datos, la primer fuente es la Encuesta Permanente de Hogares del INDEC, a partir de los datos correspondientes a los segundos semestres de 2003/2004, 2004/2005 y 2005/2006, por medio de lo cual construyeron paneles con el fin de realizar un seguimiento de las trayectorias laborales de jóvenes. La segunda base de datos cuanti-cualitativa fue la investigación “Trayectorias educativo-laborales de jóvenes. Incidencia de políticas y programas de inclusión social”, constituida por 100 entrevistas a jóvenes provenientes de sectores medios-bajos, con preguntas abiertas y cerradas, que permitieron reconstruir las trayectorias laborales de los jóvenes desde el inicio de la vida laboral.

Lo que nos interesa retomar es la importancia que los autores le atribuyen al análisis de las trayectorias para analizar los procesos de inserción laboral de jóvenes desde una perspectiva cuantitativa, que muchas veces se deja a un lado en los análisis de las trayectorias laborales. Los autores consideran que estudiar cuantitativamente las trayectorias, implica reconstruir la secuencia de situaciones de actividad o categorías ocupacionales que un individuo recorre a lo largo de un período considerado. En tanto entienden que en el estudio de trayectorias es de suma importancia adoptar perspectivas que tuvieran en consideración el

tiempo, la duración y el carácter no lineal de los procesos. Así la trayectoria configura una sucesión de eventos en los que se ponen en juego tanto condicionantes estructurales como capitales sociales y culturales, y estrategias individuales. Por tanto consideran que la reconstrucción de estos itinerarios, con sus hitos claves (sea retrospectivamente o a lo largo de distintos momentos) constituye el abordaje privilegiado para abordar las complejidades de este largo tránsito, identificar sus formas típicas y aportar a su mayor comprensión.

Los autores arriban a la conclusión de que las transiciones laborales de jóvenes se caracterizan por la diversidad, la inestabilidad y la precariedad de las experiencias laborales y está influida no sólo por la inestabilidad estructural del mercado de empleo sino también por la naturaleza exploratoria de las formas de “ser joven”. Todos sus datos demuestran que no hay una linealidad en las trayectorias laborales de los jóvenes, en tanto que vuelven a resaltar la importancia de los estudios longitudinales para dar cuenta de la alta movilidad y rotación que caracteriza los comienzos de la vida activa.

En el artículo de Juliana Frassa “El mundo del trabajo en cambio. Trayectorias laborales y valoraciones subjetivas del trabajo en un estudio de caso”, la autora parte de la consideración que el mundo del trabajo se ha modificado drásticamente en el último tiempo lo que ha conllevado a una modificación no sólo de las condiciones materiales de los trabajadores sino también de las concepciones subjetivas sobre este mundo. En tanto se propone indagar la forma en que los sujetos han enfrentado dichos fenómenos y las consecuencias que han producido en sus subjetividades. Partiendo de estas premisas analiza por medio de un estudio de caso en la empresa O.F.A. (Oficina Fabril Argentina), una mediana fábrica metalúrgica ubicada en el Gran La Plata, las trayectorias laborales de los ex trabajadores, ya que la misma cerró sus puertas en 1993.

El propósito central del artículo es describir y analizar las principales transformaciones experimentadas en las trayectorias laborales de estos trabajadores a lo largo de los últimos diez años. En otras palabras, quiere saber cómo las transformaciones ocurridas en la configuración del mercado de trabajo se hallan presentes en las trayectorias individuales, de qué manera los trabajadores se han enfrentado a dichos cambios y cómo impactaron las nuevas condiciones de trabajo en las percepciones y valoraciones que estos sujetos construyen en torno al trabajo. Las principales preguntas de investigación en las que se traducen los objetivos planteados se refieren

a: cuáles eran las características del trabajo desempeñado en O.F.A., cómo se han desarrollado las trayectorias de sus ex-trabajadores luego de la desvinculación de la empresa, en qué situación laboral se encuentran actualmente, y cómo se relacionan los cambios ocurridos en sus trayectorias con las valoraciones subjetivas del trabajo.

Dados los propósitos y las preguntas de investigación planteadas la autora decide adoptar una perspectiva metodológica de tipo cualitativa utilizando el concepto de trayectoria laboral, el cual intenta poner de manifiesto la relación dinámica que se establece entre las condiciones estructurales y las estrategias que ponen en juego los sujetos para enfrentarse a las mismas.

Con respecto a la estrategia metodológica utilizada la autora señala que dada la peculiaridad de tratarse de una empresa que ya no se encuentra en funcionamiento como tal, el trabajo se desarrolló en dos instancias de análisis diferenciadas: primero, reconstruyo desde la perspectiva teórica de la Arqueología Industrial y a través de los vestigios materiales y las memorias de los trabajadores, el proceso de trabajo y la historia particular de la fábrica O.F.A. para, en segundo término, indagar detalladamente sobre las trayectorias laborales de sus ex-trabajadores. En cada uno de los niveles de análisis establecidos utilizó fuentes y técnicas metodológicas diversas. Por un lado, para reconstruir las trayectorias laborales de los ex-trabajadores de O.F.A. utilizó la técnica de entrevista aplicada a 16 de sus antiguos empleados. Por otro lado explicita que, en la reconstrucción de la historia y el proceso productivo de la empresa ha utilizado múltiples y diversas fuentes de información, tales como periódicos, material de archivo de la fábrica, legajos judiciales, publicaciones internas de O.F.A. y, los testimonios de los trabajadores recogidos en las entrevistas.

La autora destaca que se posicionará desde la perspectiva del enfoque biográfico, desde donde se define y caracteriza el concepto de trayectoria laboral. Retoma a Godard (1996), quien considera que el denominado enfoque biográfico se trata más bien de una actitud fenomenológica encaminada a entender el universo existencial de los individuos, a través de la organización de sus secuencias temporales de vida, que de una técnica metodológica. Es así que destaca que dentro de este amplio universo del “enfoque biográfico” existen diversas aproximaciones, tales como las historias de vida, las trayectorias o las biografías, que, sin dejar de hacer referencia a una misma perspectiva metodológica general, se refieren a herramientas diferentes con atributos particulares. En este sentido, la autora presenta tres grandes ejes que componen toda trayectoria, y que conforman la particular aproximación de esta herramienta: en primer lugar la estructura de

oportunidades del mundo externo, entendida como “las probabilidades de acceso a bienes, servicios o al desempeño de actividades” con las que el sujeto se enfrenta; en segundo lugar, el conjunto de disposiciones y capacidades de los sujetos, que se ponen en juego en la vida cotidiana y en tercer lugar, la variable del tiempo que traspasa a los otros dos ejes y define su mutua relación en el pasado y el presente y, la proyecta hacia el futuro.

De esta manera, el concepto de trayectoria laboral, le permite conjugar las biografías de los sujetos con los condicionamientos estructurales, incluyendo en el análisis tanto la toma de decisiones subjetivas de los trabajadores, determinadas por características individuales particulares, como los determinantes socioeconómicos existentes en un momento histórico y un espacio social determinado. Por último, considera que este abordaje resulta de gran utilidad para dar cuenta de las vinculaciones e interdependencias existentes entre las distintas esferas de vida de los actores. Así la perspectiva teórica del estudio de trayectorias implica necesariamente la consideración de todas las dimensiones de la vida social, ya que el objetivo es indagar sobre el proceso íntegro y real de toma de decisiones de los sujetos, en el cual las diferentes dimensiones se entrelazan y condicionan mutuamente.

En el estudio se llega a la conclusión que las transformaciones ocurridas en el mundo del trabajo y en la sociedad se expresaron en subjetividades de los trabajadores involucrados, provocando el quiebre de sus trayectorias laborales y un profundo cambio en su valoración del trabajo. Así estas biografías rotas, de saberes y capacidades truncados difícilmente puedan reconstruirse dadas las condiciones imperantes en el mercado de trabajo actual.

### **Reflexiones finales**

En este apartado desarrollaremos algunas reflexiones en torno al uso de la perspectiva biográfica en Ciencias Sociales y, concretamente, señalaremos la pertinencia y potencialidades del estudio de las trayectorias en la investigación social argentina.

A partir del análisis exploratorio presentado en relación a algunos usos y aplicaciones de estudios de casos argentinos, señalaremos que los aportes de la perspectiva biográfica se encuentran estrechamente vinculados a la forma en que construye su objeto de estudio. Esta

afirmación es reflejo de que independientemente de la temática estudiada -sujetos infectados con HIV, maternidad adolescente, inserción laboral juvenil o trayectorias de ex- trabajadores- la especificidad de esta perspectiva radica en la importancia que adquiere la dimensión temporal en cada análisis. Desde este lugar, el tiempo se concibe como un factor interpretativo que influye en la construcción de los datos. Al posibilitar un análisis procesual este enfoque procura tomar distancia de aquellos estudios tradicionales en base a encuestas que sólo prestan atención a momentos puntuales en la vida de un individuo, desconociendo el carácter dinámico de todo desarrollo vital.

A modo de ejemplificación, en los estudios de casos analizados sobre trayectorias laborales creemos importante destacar la importancia y el uso común que realizan los autores sobre los cambios ocurridos en los últimos años en el mundo laboral. Así, Jacinto y Chitaroni (2009) utilizan la perspectiva de las trayectorias laborales para analizar los procesos que los jóvenes deben atravesar en la transición a la vida activa, los cuales están signados por una alta movilidad y rotación laboral. Por ello construyen su objeto de estudio desde el análisis procesual y dinámico, alejándose de los análisis cuantitativos de trayectorias laborales que destacan la linealidad y continuidad de los procesos laborales. En el análisis de Frassa (2007) el concepto de trayectoria cobra especial relevancia ya que le permite articular los procesos subjetivos por los que atraviesan los individuos, y cómo éstos se ven influenciados por las transformaciones del mundo laboral. De este modo, el enfoque biográfico es puesto en juego en ambos estudios de caso desde una perspectiva que destaca la importancia que adquiere la dimensión temporal en los análisis sobre el mundo laboral.

La importancia de la variable temporal la observamos también en el trabajo de Grimberg (2009) donde se destaca que la infección del HIV no es comprendida desde una perspectiva fotográfica, como si fuese un episodio puntual en la vida del individuo. Así, contraer VIH no es un episodio puntual sino un proceso individual y social, que permea las prácticas cotidianas de los individuos, resaltando su carácter de experiencia cotidiana. El análisis de esa experiencia permite visibilizar conjuntos y sujetos, prácticas, valores, normativas, procesos emocionales y modos de sufrimiento social diariamente ocultos tras estigmatizaciones y responsabilizaciones individuales.

Por tanto consideramos que los aportes que esta perspectiva brinda a la investigación social se vislumbran en la revalorización del sujeto como objeto de investigación, en su búsqueda

por rescatar la trayectoria vital, experiencias y visión particular que un individuo constituye a lo largo de su vida, o en un momento determinado. Pese a que este enfoque intenta otorgar una instancia privilegiada a las interpretaciones y sentidos que los sujetos dan a sus experiencias de vida, el planteo no se reduce a examinar la singularidad de una vida, sino a entrelazar las experiencias particulares de los sujetos con las transformaciones de la sociedad en general; permitiendo aprehender aquella vida como el reflejo de una época, normas sociales y valores de un contexto determinado. De esta manera, este enfoque posibilitaría aprehender la dialéctica entre lo singular y lo universal en el estudio concreto de una vida específica, comprendiendo en qué medida el individuo es producto de una historia en la que intenta convertirse en sujeto. Por esta razón, dicha perspectiva teórico-metodológica permite superar el dilema *estructura-acción* característico del pensamiento social, al prestar atención a aquellos determinantes sociales en la construcción de una vida como al trabajo que el propio individuo efectúa para producir su propia existencia.

### Referencias bibliográficas

- Bertaux, D. (1997), *Les récits de vie*. París, Nathan Université.
- Bertaux, D. (1999), “El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades”, en *Proposiciones*. N° 29, Universidad de Costa Rica.
- Bourdieu, P. (1988) *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Madrid, Taurus.
- Dubar, C (1991). *La socialisation*. París. Ed. Armand Colin.
- Ferrarotti, F. (1988) *Biografía y Ciencias Sociales*, en: *Historia oral e historias de vida*. Costa Rica, FLACSO, Cuadernos de Ciencias sociales, n° 10.
- Ferrarotti, F. (1991), *La Historia y lo cotidiano*. Barcelona, Península.
- Frassa J. (2007); *El mundo del trabajo en cambio. Trayectorias laborales y valoraciones subjetivas del trabajo en un estudio de caso*”. Ponencia presentada en el 7 Congreso de Estudios del Trabajo.
- Genolet, A.; Lera, C.; Schoenfeld, Z.; Guerriera, L.; Bolcatto, S. (2009); “Trayectorias de vida y prácticas maternas en contextos de pobreza”. *Revista Ciencia, Docencia y Tecnología* N°

38, Año XX.

- Godard, F. (1996), “El debate y la práctica sobre el uso de las historias de vida en las ciencias sociales”, en *Cuadernos del CIDS*, Serie II Uso de las Historias de Vida en las Ciencias Sociales, Bogotá, Universidad Externado de Colombia.
- Grimberg, M. (2009), “Sexualidad, experiencias corporales y género: un estudio etnográfico entre personas viviendo con VIH en el Área Metropolitana de Buenos Aires, Argentina
- Jacinto, C. y Chitarroni, H. (2009); Precaridades, rotación y acumulación en las trayectorias laborales juveniles. Ponencia presentada en el 9º Congreso de Estudios del Trabajo.
- Mallimaci, F. y V., Giménez Béliveau (2006), “Historias de vida y método biográfico”, en: Vasilachis, I. (coord.) *Estrategias de Investigación cualitativa*. Barcelona, Gedisa, Pp.175-212.
- Piña, C. (1986), *Sobre las historias de vida y su campo de validez en las Ciencias Sociales*. Chile, Documento de Trabajo N° 319, FLACSO
- Pujadas Muñoz, J. J. (1992), *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Cuadernos Metodológicos. N° 5, Madrid, Centro de investigaciones Sociológicas.
- Reséndiz García, R. (2001), “Biografía: procesos y nudos teórico-metodológicos”, en: Tarrés, María Luisa (coord.) *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México, Porrúa, El Colegio de México, FLACSO.
- Rojas Wiesner, M. L. (2001), “Lo biográfico en sociología. Entre la diversidad de contenidos y la necesidad de especificar conceptos”, en: Tarrés, María Luisa (coord.) *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México, Porrúa, El Colegio de México, FLACSO.
- Sautú, R. (1998), “Estilos y prácticas de investigación biográfica”, en: Sautú, R. (comp.) *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano.
- Wright Mills, Ch. (1994), “La promesa”, en: *La imaginación sociológica*. Fondo de Cultura Económica.